

СОГЛАСОВАНА

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения
Российской Федерации



от «

»

Е.А. Сильянов

2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»
от « 28 » августа 2018 г. № 116

ПРИНЯТА

педагогическим советом ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»
протокол
от « 28 » августа 2018 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
на 2018–2020 гг.

г. Астрахань

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1.Паспорт Программы	3
2.Цель, задачи и мероприятия программы развития	8
3.Планируемые результаты деятельности учреждения	23
4.Объем и источники финансирования программы развития	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБПОУ «АСТРАХАНСКОЕ СУВУ»

Наименование Программы	Программа развития Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» на 2018-2020 годы
Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Наименование главного распорядителя бюджетных средств – учредителя образовательной организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Основания для разработки программы развития	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение правительства РФ от 22.11.2012. № 2148-р); Национальная стратегия действий в интересах детей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Устав ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» Концепция ресурсного центра по обобщению и распространению эффективных практик, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»</p>
Цель программы развития	Включение деятельности Астраханского СУВУ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в Астраханской области
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить формирование общественно одобряемых ключевых компетенций и развитие общеобразовательных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС; - расширить перечень профессий производственного обучения, а также направлений допрофессионального образования; - оказать специалистам Астраханского СУВУ поддержку в повышении квалификации в сфере социально-педагогических знаний; - повысить уровень комфортности среды пребывания за счет частичной реконструкции и введения новых объектов в Астраханском СУВУ; - создать в Астраханском СУВУ условия социальной привлекательности для органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Астраханской области
Показатели результативности	<p>2018 год</p> <p>положительная динамика качества успеваемости по общеобразовательным дисциплинам – с 47 до 60 %</p> <p>доля профессионально определившихся выпускников в общем количестве выпускников текущего года – 73 %</p> <p>доля педагогов, представивших педагогический опыт на мероприятиях</p>

	<p>муниципального, регионального и федерального уровней, от числа всех педагогических работников учреждения – 50 %</p> <p>соответствие условий обучения требованиям СанПиН - да</p> <p>соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к образовательным организациям – 50 %</p> <p>доля использования сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ от количества всех программ дополнительного образования детей в СУВУ– 25%</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в режиме on-line - да</p> <p>наличие воспитанников из Астраханской области - да</p> <p>2019 год</p> <p>положительная динамика качества успеваемости по общеобразовательным дисциплинам – с 60 до 65 %</p> <p>доля профессионально определившихся выпускников в общем количестве выпускников текущего года – 74 %</p> <p>доля педагогов, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, от числа всех педагогических работников учреждения – 60 %</p> <p>соответствие условий обучения требованиям СанПиН - да</p> <p>соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к образовательным организациям – 55 %</p> <p>доля использования сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ от количества всех программ дополнительного образования детей в СУВУ – 30%</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
--	--

	<p>в режиме on-line - да наличие воспитанников из Астраханской области - да 2020 год положительная динамика качества успеваемости по общеобразовательным дисциплинам – с 65 до 70 % доля профессионально определившихся выпускников в общем количестве выпускников текущего года – 75 % доля педагогов, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, от числа всех педагогических работников учреждения – 70 % соответствие условий обучения требованиям СанПиН - да соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к образовательным организациям – 60 % доля использования сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ от количества всех программ дополнительного образования детей в СУВУ – 35% организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в режиме on-line - да наличие воспитанников из Астраханской области - да</p>
<p>Финансово-экономические показатели деятельности образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение стоимости основных средств 2. Объем расходов на проведение капитального и текущего ремонта
<p>Источники и объемы финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование программы развития в течение всего периода реализации осуществляется из средств Федерального бюджета, а также внебюджетных средств Фонда помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>

	<p>Объем финансовых средств, предусмотренных на программу развития: 320398699 руб., из них: 319698699 руб. из средств Федерального бюджета, в том числе: 2018 год – 110468133 руб. 2019 год – 107787533 руб. 2020 год – 102143033 руб. прочие средства 700000 руб., в том числе: 2018 год – 700000 руб.</p>
--	---

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ текущей ситуации

Дата основания учреждения 05.07.1999. За годы существования выпущено 430 воспитанников. В 2018 году в Астраханском СУВУ проходит реабилитацию 62 несовершеннолетних (государственное задание 2017 года – 60 обучающихся), что в 2,5 раза больше, чем наполняемость учреждения в предыдущие 2014-2016 годы (24 человека). Из них четверть (14 человек) составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2017 и 2018 годах для 15 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам. Данное обстоятельство потребовало увеличения штата сотрудников службы режима, обновления состава педагогических сотрудников и повышения квалификации специалистов в сфере социально-педагогической деятельности.

Училище имеет хорошую материальную базу: столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест; в ходе реализации программы развития на 2012-2017 годы на территории организованы 4 летние спортивные площадки (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля, теннисный корт).

Учебный процесс в училище осуществляется в 8 кабинетах общеобразовательного цикла и 1 компьютерном классе, в 2 учебных лабораториях, в 3 оборудованных кабинетах по спец. дисциплинам, в 1 учебном кулинарном цехе, в 4 мастерских: «Штукатур», «Плотник», «Швея», «Электросварщик ручной сварки», спортивном зале, библиотеке. Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно - наглядными пособиями и дидактическими материалами, мультимедийным и компьютерным оборудованием, инструментами на 90 %, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения предметов и профессий и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательными программами начального профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с базисным (примерным) учебным планом и расписанием. Обучение ведется по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам. Результаты общеобразовательной деятельности учреждения за три предыдущих года отражены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты общеобразовательной деятельности за 3 года

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2015-2016	78,6	100
2016-2017	47,6	100
2017-2018	74,0	100

Наполняемость группы (класса) - не более 10 -12 человек. В течение 2017 года контингент обучающихся обновлен наполовину, поэтому количественный и качественный состав классов и учебных групп непостоянен, что затрудняет усвоение обучающимися образовательной программы и влияет на качество образовательного процесса. Как видно из таблицы 1, качество знаний значительно снизилось в 2016-2017 году, что объясняется увеличением числа обучающихся в 2,5 раза, длительными пропусками занятий, предшествующими поступлению в СУВУ, отсутствием мотивации к обучению вновь поступивших обучающихся, краткие сроки пребывания и, как следствие – существенными пробелами в знаниях и умениях.

Учебная неделя в Астраханском СУВУ рассчитана на шесть учебных дней, включающих 36 академических часов, из которых 20 часов отведено на общеобразовательную подготовку и 16 часов на производственное обучение. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам предусмотрена пятидневная учебная неделя. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2017-2018 учебном году прошла в форме ГВЭ (письменная форма).

Общеобразовательные и адаптированные образовательные программы реализуют 9 педагогов, профессиональное обучение и профессиональную подготовку осуществляют 4 преподавателя и мастера производственного обучения по направлениям:

19601 Швея

16675 Повар

19906 Электросварщик ручной сварки.

С начала 2017-2018 учебного года введена программа СПО «Штукатур» (Мастер отделочных строительных работ) для группы 10 человек на основе лицензии на образовательную деятельность.

По результатам выпускных квалификационных экзаменов обучающиеся получают 2 - 4 разряды (в зависимости от срока освоения программы на момент выпуска из учреждения). Теоретическое обучение чередуется с производственным обучением с учетом сложности учебных дисциплин, материально – технических условий, требований нормативных документов. Учебный год составляет 40 недель, разделен на полугодия – первое полугодие – 17 недель, второе полугодие – 23 недели.

Таблица 2. Результаты профессиональной подготовки и профессионального образования воспитанников за 3 года

Учебный год	Качество	Успеваемость
2015-2016	100 %	100 %
2016-2017	98,5 %	100 %
2017-2018	85,0 %	100%

Анализ таблиц 1 и 2 выявляет большую заинтересованность обучающихся в овладении основами профессиональных знаний и их практическом преломлении по сравнению с общеобразовательными дисциплинами.

В ходе реализации личностно-ориентированного подхода в обучении преподаватели и мастера производственного обучения стремятся сформировать у обучающихся умения выстраивать позитивные межличностные коммуникации, давать адекватную оценку своим действиям, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении учебной или реальной проблемы, что формирует устойчивый познавательный интерес к учебным дисциплинам и профессиям.

Среди реабилитационных мер в Астраханском СУВУ нужно выделить традиционные и инновационные формы и методы социализации (ресоциализации) несовершеннолетних. Основными традиционными направлениями являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое, экологическое направления.

Очень важными являются систематические встречи с воспитанниками, организованные членами общественного совета при УМВД России по Астраханской области, сотрудниками многопрофильного социального центра «Семья» (в том числе - проект «Наставничество»), занятия по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде), членами Астраханской общественной организации «Красный крест», сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних. Социальные и профессиональные пробы проходят в рамках занятий специалистов Дома ремёсел при Астраханском областном методическом центре культуры, на курсах по программированию, робототехнике, компьютерной грамотности при учебном центре «Пилот», в ходе занятий в студии киножурналистики (отделение медиатехнологий регионального школьного технопарка). Правовое воспитание и культуру безопасности обучающиеся Астраханского СУВУ постигают на ежемесячных занятиях в рамках постоянного проекта «Азбука правового просвещения» под кураторством уполномоченного Президента Российской Федерации по правам ребенка в Астраханской области, и в проекте «Азбука семейного воспитания» совместно с сотрудниками службы ЗАГС городских районов.

Надежный воспитательный эффект и большой отклик в социальной среде имеет волонтерская практика обучающихся совместно с Астраханской молодёжной общественной организацией «Союз добровольцев России»: проведение концертов и досуговых программ в доме-интернате для престарелых и инвалидов, в детской больнице; участие в добровольческих городских проектах, в общегородской акции «День Победы» по

благоустройству аллеи Боевой славы, в работах по облагораживанию территории и возведению храма преподобного святого Сергия Радонежского, экологических десантах.

В рамках сетевого взаимодействия с обучающимися работают многие учреждения культуры, спорта, дополнительного образования детей, общественные и воинские организации, учреждения социальной защиты населения. Но основная реабилитация (ресоциализация) обучающихся происходит непосредственно в учреждении, в процессе ежедневной работы педагогов и всего трудового коллектива.

Системообразующим звеном реабилитационного пространства является действующая в учреждении экономическая игра «Стань успешным предпринимателем». Представляя собой систему воспитательного воздействия на обучающегося, экономическая игра – это инструмент переориентировки несовершеннолетнего на новые жизненные ценности. Цель игры – в привлечении через игровую активность к учебной и трудовой деятельности как к инструменту реабилитации, коррекции развития, воспитания подростков с девиантным поведением. Главный результат: участниками игры стали все воспитанники СУВУ, вне зависимости от времени пребывания (от 4 месяцев до 3 лет).

Полностью себя оправдала система ученического самоуправления. Основным органом самоуправления является Совет воспитанников, играющий немаловажную роль и в ежедневной жизни учреждения, и при реабилитации вновь прибывших воспитанников. В Совет воспитанников входят представители всех групп, поэтому новичок. Попадая в уже сложившуюся воспитательную среду группы, узнаёт о правилах и традициях от самих обучающихся и старается не подвести их. Но самоуправление дает высокий результат только при условии преемственности, постоянного обучения воспитанников в школе актива и повседневной совместной деятельности, поэтому была создана и реализуется обучающая программа «Школа лидеров», предполагающая постепенное вовлечение обучающихся в систему самоуправления, их ротацию. Главный результат самоуправления в Астраханском СУВУ: преемственность между «новичками» и «старичками», сотрудничество с взрослыми, рост взаимного и самоуважения, доверия взрослых и детей. Обучающиеся на практике получают опыт позитивного общения, ощущая себя значимыми, наравне с взрослыми решающими общественные проблемы для общего блага.

Важным компонентом реабилитационного пространства Астраханского СУВУ является система дополнительного образования детей и внеурочная деятельность. Помимо традиционных кружков и секций, в

учреждении ведется обучение по программе «Специалист по гостеприимству», действуют Клуб нестандартных решений, кружок «Юный парикмахер», спортивно-оздоровительная секция по фитнесу и ритмике «Зумба» и др. Таким образом, создаются условия для выявления потребностей и творческого роста каждого воспитанника. В результате – индивидуальное выражение каждого несовершеннолетнего через участие в конкретных трудовых делах, конкурсах, праздничных мероприятиях, выставках, волонтерской деятельности, в социальных и профессиональных пробах.

Образовательный процесс в Астраханском СУВУ выстраивается на основе собственной активности и самоопределения воспитанника, поэтапно (по направлениям). В основу положен алгоритм совместной деятельности всех участников реабилитационного процесса, предусматривающий гибкое сочетание индивидуальной, групповой и массовой форм работы на основе единства действий специалистов и воспитанников.

На этапе адаптации в учреждении, освоения социально-бытового пространства, установления контакта на ощущении доверия и безопасности специалистами учреждения создается атмосфера принятия, уважения, взаимопонимания и поддержки, формируются умения слушать и слышать других, себя, способность к рефлексии. С помощью ресурса ПМПК на установочной определяется ресурс социальной адаптации вновь поступившего обучающегося, построение его индивидуального маршрута развития.

Второй этап - формирование способности к социальному принятию и взаимной поддержке. Весь педагогический коллектив с ведущей ролью ПМПК учреждения организует процесс формирования знаний и навыков социального взаимодействия, норм и правил жизни в обществе. Социальными педагогами проводится работа с обучающимися по правам и обязанностям, по формированию понятия социальной нормы. Акцент работы на этом этапе – на четкости и последовательности требований и действий педагогов, особую роль играет личный пример конструктивного поведения, отношения и взаимодействия с окружающим миром как взрослых, так и членов совета лидеров.

На третьем этапе происходит осознание воспитанником себя как творческой и социально активной личности, формирование навыков самоорганизации, саморегуляции, волевого преодоления трудностей в учёбе,

соуправлении, спорте и других видах деятельности. Важную роль играет «энергия команды», организующей социальные пробы, закладывающие основы маршрута социальной адаптации.

Четвертое направление основано на подкреплении успеха признанием достижений. Под четким руководством ПМПК создаются условия для формирования ресурса социальной адаптации, мотивации достижения. Например, призовые места воспитанников Астраханского СУВУ, подготовленных и направленных для участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства обучающихся СУВУ в Туле, образовательной олимпиаде среди обучающихся СУВУ ЗТ в Майкопе, спартакиаде в Санкт-Петербурге, региональной олимпиаде по истории отечества. Интересы, возможности обучающихся соотносятся с условиями социума, идет создание и реализация адресного маршрута постинтернатной адаптации будущего выпускника.

Пятое направление реабилитационных мероприятий «работает» только при согласованности действий специалистов, что позволяет качественно реализовывать процесс приобретения навыков конструктивного социального прогнозирования, осуществлять выбор жизненного пути, идти по пути личностного и профессионального самоопределения. К сожалению, кратковременность (до 6 месяцев) пребывания воспитанников, в том числе – переведенных из других специальных учебно-воспитательных учреждений, не позволяет в полной мере реализовать по отношению к ним два последних направления реабилитационной работы.

Динамика реабилитационных мероприятий за последние три года отражена в таблице 3.

Таблица 3. Справка о динамике реабилитационных мероприятий за 3 года

Направления (этапы) реабилитации обучающихся, % реализации / абс. *					
Адаптация в учреждении, освоение социально-бытового пространства, установление	Формирование способности к социальному принятию и взаимной поддержке	Осознание себя как творческой и социально активной личности	Формирование ресурса социальной адаптации, мотивации достижения	Приобретение навыков конструктивного социального прогнозирования, выбор жизненного	

	контакта на ощущении доверии и безопасности				пути, личностное и профессиональное самоопределение **
2015	100 / 24	100 / 24	100 / 24	70 / 17	70 / 17
2016	100 / 31	100 / 31	96 / 30	70 / 22	70 / 22
2017	100 / 62	100 / 62	90 / 56	68 / 46	68 / 46

* - в графах таблицы в числителе и знаменателе дробей приведены данные соответственно об относительном (в процентах) и абсолютном числе воспитанников, в общем количестве пребывавших в учреждении в указанный период воспитанников (76 человек); для определения степени выраженности характеристик использовались стандартные психолого-педагогические инструменты, в том числе – ресурс АИСАМ

** - по данным психолого-педагогических исследований, профессиональное самоопределение несовершеннолетних начинается не ранее 13-14 лет при норме интеллектуального развития, в связи с чем диагностический критерий не применялся к воспитанникам младше 14 лет.

Как видно из таблицы 3, первых три направления реабилитационной работы в течение трех лет практически охватывают весь контингент обучающихся, что говорит о наличии в Астраханском СУВУ условий для социальной адаптации и индивидуализации каждого прибывшего несовершеннолетнего; работа же с ресурсом воспитанника, его личностным и профессиональным самоопределением (два последних направления) не на высоте, требует более качественных инструментов, а, следовательно, более подготовленных к данной работе специалистов, с поправкой на кратковременность пребывания части воспитанников, особенно в 2017 году (контингент был обновлен в течение года на 50%).

Воспитание и социализация обучающихся Астраханского СУВУ – непрерывная система воспитательной работы, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование и закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, инициативное участие в жизни общества, уважение, толерантность, отказ от насилия в собственной жизни в любых его проявлениях. Тем не менее, часть воспитанников самовольно покидали территорию учреждения.

Таблица 4. Справка о самовольных уходах воспитанников с территории Астраханского СУВУ за 2014-2018 годы

Отчетный период	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во самовольных уходов	4	1	1	2	0
Кол-во воспитанников, совершивших самовольный уход	18 (6, 5, 3, 4)	2	1	7 (3, 4)	0

Самовольные уходы, по результатам комиссионного расследования, имели причиной привычку бродяжничать, склонность к уходам из дома, отрицательную реакцию на ограничение свободы, короткий срок пребывания в учреждении, за который воспитанники не смогли преодолеть тягу к уличной свободной жизни, а также недостаточную квалификацию (отсутствие опыта взаимодействия с подростками с девиантным поведением, с несовершеннолетними в целом) вновь принятых сотрудников службы режима.

Таблица 5. Справка о постинтернатном сопровождении (дальнейшем образовании и /или трудоустройстве выпускников) за 2014 -2016 годы

Год выпуска	Всего выбыло	Учатся	Работают	Учатся и работают	Иждивенец	В местах лишения свободы	Отсутствуют данные	Другое
2014	15	3	4	---	3	3	1	1 – трагически погиб
2015	19	4	6	1	3	1	3	1 – трагически погиб

2016	15	6	4	---	2	1	2	----
------	----	---	---	-----	---	---	---	------

Как было указано выше, в течение 2017 года состав обучающихся Астраханского СУВУ обновился наполовину, так как сроки пребывания направленных обучающихся небольшие, в том числе – в связи с переводом из других СУВУ закрытого или открытого типа. Данные к таблице 5 взяты не только из официальных источников, через службы КДНиЗП, ПДН по месту жительства, но и на основе переписки, общения по телефону и в социальных сетях с нашими выпускниками, что позволяет говорить о доверительных отношениях между ними и социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями, сотрудниками режимной службы.

Создание эффективной системы воспитательно-реабилитационного пространства Астраханского СУВУ определено ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, проектом «Десятилетие детства» на 2018-2027 годы (Указ президента РФ от 29.05. 2017 № 240) и Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520-р).

В 2017 году заканчивается действие программы развития Астраханского специального профессионального училища на 2012-2017 годы. В 2016-2017 годах финансово-экономические показатели, поставленные в вышеуказанной программе, а именно: по приросту стоимости основных фондов и по расходам на проведение капитального и текущего ремонта, не были достигнуты в связи с относительно небольшим количеством обучающихся (24 человека), и как следствие, недостаточностью финансирования, так как основные площади жилого корпуса и производственных мастерских, требующие ремонтных работ, не использовались. Других финансово-экономических показателей программой развития на 2012-2017 годы не предусматривалось.

Тем не менее, в 2016-2017 годах достигнуты некоторые результаты деятельности учреждения, заложенные в предыдущей программе развития учреждения:

- созданы культуросообразные условия, ориентированные на эмоционально-ценностную сферу обучающегося и стимулирующие его самовоспитание и саморазвитие: введена адаптированная к условиям СУВУ педагогическая технология «Экономическая игра», повысилась роль самоуправления, создан совет лидеров

учреждения, создан ресурсный центр медиативных технологий; выигран грант в конкурсе, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с проектом «Из угла к успеху»;

- педколлективом освоены здоровьесберегающие технологии: 38 сотрудников Астраханского СУВУ прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Медиативные технологии в работе классного руководителя», «Введение в медиацию. Восстановительный и медиативный подходы», 31 и 38 сотрудников соответственно приняли участие в образовательных проектах «Медиация в образовании» и «Социальное здоровье нации»;

- обобщен опыт работы педагогов училища по здоровьесберегающим технологиям и духовно-нравственному воспитанию: в конкурсе проектов воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав приняли участие 17 специалистов ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», активизировалось участие педагогов и руководителей учреждения во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах-совещаниях по вопросам аддиктивного поведения, инновационных педагогических технологий и противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях, в публикациях – 7 специалистов; подготовлен и издан сборник методических материалов для специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным поведением «Медиативные технологии и допрофессиональное образование» - тираж 200 экземпляров.

Необходимо отметить, что перечисленные выше мероприятия не были отражены в предыдущей программе развития по объективным причинам: снижение количества воспитанников с 80 до 24 человек, недостаточное финансирование, смена руководства, кадровые перестановки, принятие на работу новых сотрудников.

Таким образом, в ходе анализа работы за предшествующий период обозначились следующие проблемы:

1. Подтверждение невысокого уровня мотивации вновь прибывших воспитанников к позитивному сценарию самоопределения, низкой потребности к усвоению содержания образования, соответствию требованиям социальных норм. Неоднородность этнических, региональных, семейных обычаев и традиций, особенности воспитания и социальной среды регионов, в том числе – с криминогенной обстановкой - оказали немаловажное воздействие на личности несовершеннолетних, в том числе в формировании социально опасного поведения и отрицательно окрашенного отношения к общественно одобряемым нормам. В Астраханском СУВУ к началу

2017-2018 учебного года проходят реабилитацию 62 обучающихся из 40 регионов Российской Федерации, в т.ч. астраханцев – три человека (менее 5%).

2. Вторая проблема - относительная узость перечня профессий производственного обучения по отношению к количеству воспитанников. С одной стороны, ситуация объясняется тем, что в течение последних трех лет в учреждении ежегодно проходили реабилитацию 24 обучающихся, в связи с чем имеющегося перечня профессий было достаточно. С другой стороны, абсолютное увеличение числа обучающихся в 2,5 раза и «сдвиг» возрастной границы вновь прибывающих воспитанников к 17-18 годам, а также увеличение доли несовершеннолетних, прибывших из других специальных учебно-воспитательных учреждений, требуют пересмотра имеющихся и увеличения списка профессий, как в рамках профессионального обучения, так и в рамках дополнительного образования детей.

3. Третьей выявленной проблемой является недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов для обмена опытом за пределами учреждения. Во-первых, внедрение ФГОС и требований профессиональных стандартов педагогических работников предполагает повышение уровня квалификации педагогических работников. Во-вторых, вновь принятые на работу сотрудники режимной службы не имеют, как отмечалось ранее, достаточного опыта работы с несовершеннолетними, не владеют медиативными практиками и методиками восстановительного подхода. В-третьих, существующие в учреждении три методических объединения (воспитателей, учителей-классных руководителей и преподавателей производственного цикла) не действуют, как единый комплекс в связи с отсутствием системообразующего компонента их деятельности. В то же время до 2016-2017 учебного года администрацией учреждения не поддерживалась на должном уровне методическая активность педагогов Астраханского СУВУ, что, в свою очередь, снижало возможность не только выходить на призовые места во всероссийских профессиональных конкурсах педагогов СУВУ, но и не позволяло проходить отборочные туры этих конкурсов.

4. Немаловажной проблемой является недостаточный уровень комфортности среды пребывания воспитанников в Астраханском СУВУ. В 2016-2017 годах в связи с вводом собственной котельной учреждение получило значительную экономию тепловых и финансовых ресурсов, перенаправив их на другие нужды. Учитывая жаркий климат региона, в жилом корпусе установлены сплит-системы. Эти действия способствовали

улучшению комфортности проживания обучающихся, как в холодное, так и в теплое время года. В то же время условия обучения, прежде всего профессионального, далеки от комфортных, в связи с чем требуется осуществить комплекс мер (проведение работ по усилению фундамента, по ремонту кровли, фасада зданий, внутренней отделки помещений общественно-бытового корпуса, здания школы, учебно-производственного корпуса, учебных мастерских, банно-прачечного комплекса).

5. В 2017 году только 3 несовершеннолетних направлены в СУВУ из Астраханской области, что составляет менее 5% от общего числа обучающихся. С одной стороны, работа с КДНиЗП, ПДН других регионов предоставляет возможность анализа, освоения или переработки их опыта. С другой стороны, отсутствие «интереса» со стороны государственной власти и правоохранительных органов Астраханской области к деятельности учреждения, требует создания в Астраханском СУВУ условий, привлекательных для социальных инвестиций в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и их защиты в регионе и Российской Федерации в целом. Именно эта проблема является основополагающей в Концепции ресурсного центра по обобщению и распространению эффективных практик, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением ФГБПОУ «Астраханское СУВУ».

Анализ текущей ситуации и выявленные проблемы позволили определить цель и задачи программы развития.

Цель программы развития

Включение деятельности Астраханского СУВУ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в Астраханской области.

Мероприятия, направленные на решение задач

Задача 1. Обеспечить формирование общественно одобряемых ключевых компетенций и развитие общеобразовательных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

Мероприятия:

Приведение нормативно-правовой и научно-методической базы учреждения в соответствие с требованиями Закона «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и современными направлениями развития психолого-педагогической науки и практики.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.

Развитие системы традиционных форм, методов и средств реабилитации несовершеннолетних Астраханского СУВУ.

Обновление компьютерного оборудования для классов информатики и ИКТ.

Задача 2. Расширить перечень профессий производственного обучения, а также направлений допрофессионального образования.

Мероприятия.

Создание диагностической базы, необходимой для комплексного обследования несовершеннолетних в целях профориентации.

Разработка, апробация и внедрение инновационных технологий ресоциализации обучающихся Астраханского СУВУ (социальные и профессиональные пробы).

Введение новой специальности СПО в соответствии с потребностями региона.

Задача 3. Оказать специалистам Астраханского СУВУ поддержку в повышении квалификации в сфере социально-педагогических знаний.

Мероприятия.

Повышение квалификации специалистов учреждения.

Участие педагогов Астраханского СУВУ во всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Издание сборников методических материалов педагогов Астраханского СУВУ.

Задача 4. Повысить уровень комфортности среды пребывания за счет частичной реконструкции и введения новых объектов в Астраханском СУВУ.

Мероприятия.

Разработка ПСД и ремонт учебно-производственного корпуса.

Проведение работ по усилению фундамента, по ремонту кровли, фасада зданий, внутренней отделки помещений общественно-бытового корпуса, школы, учебно-производственного корпуса, учебных мастерских, гаража и банно-прачечного комплекса, теплицы.

Приобретение автобусов для перевозки несовершеннолетних.

Содержание обучающихся.

Задача 5. Создать в Астраханском СУВУ условия социальной привлекательности для органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Астраханской области.

Мероприятия.

Развитие ресурсного Центра медиативных практик.

Организация всероссийской олимпиады по медиации среди специалистов СУВУ ЗТ.

Функционирование службы медиации и методик восстановительного подхода (в том числе распространение опыта работы).

Повышение информационной открытости и привлекательности образовательного пространства учреждения.

Таблица 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатель результативности *	Индикаторы		
		2018 год	2019 год	2020 год
		1	2	3
1.	Положительная динамика качества успеваемости по общеобразовательным дисциплинам	развитие системы традиционных форм, методов и средств реабилитации несовершеннолетних	обновление организации, содержания технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности	обновление компьютерного оборудования для классов информатики и ИКТ
2.	Доля профессионально определившихся выпускников в	создание диагностической базы,	разработка, апробация и внедрение	введение новой специальности СПО

	общем количестве выпускников текущего года	необходимой для комплексного обследования несовершеннолетних в целях профориентации	инновационных технологий ресоциализации обучающихся (социальные и профессиональные пробы)	в соответствии с потребностями региона
3.	Доля педагогов, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, от числа всех педагогических работников учреждения	повышение квалификации специалистов учреждения	участие педагогов Астраханского СУВУ во всероссийских конкурсах профессионального мастерства	издание сборников методических материалов педагогов Астраханского СУВУ
4.	Соответствие условий обучения требованиям СанПиН	готовность к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН	создание условий к внедрению новой специальности СПО в соответствии с потребностями региона	готовность к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН с учетом вновь введенной специальности
5.	Соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к образовательным организациям	завершение капремонта здания учебно-производственного школы, банно-	завершение капремонта зданий общественно-бытового корпуса, производственных	укомплектованность автотранспортом для перевозки несовершеннолетних

		прачечного комплекса, гаража	мастерских	
6.	Доля использования сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ от количества всех программ дополнительного образования детей в СУВУ	организация обучения несовершеннолетних и их законных представителей по дополнительным образовательным программам силами специалистов службы медиации и методик восстановительного подхода	организация всероссийской олимпиады по медиации среди специалистов СУВУ ЗТ	интеграция ресурсов сетевого партнерства в деятельность центра медиативных практик
7.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в режиме on-line	создание условий для законодательно поддерживаемой информационной открытости образовательного пространства СУВУ для законных представителей воспитанников	проведение родительских собраний в режиме on-line	создание условий для законодательно поддерживаемого открытого образовательного пространства СУВУ в рамках сетевого партнерства
8.	Наличие воспитанников из Астраханской области	создание условий для повышения привлекательности	работа с органами системы профилактики	наличие не менее 10% воспитанников из Астраханской

		образовательного пространства учреждения для органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Астраханской области	правонарушений несовершеннолетних по направлению детей из Астраханской области	области от числа воспитанников Астраханского СУВУ
--	--	--	--	---

* - в данной таблице использованы показатели результативности , отраженные в соответствующем разделе паспорта программы

Таблица 7. ПЛАНОВЫЕ (ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ) ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ *

Год	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5
2018	60 %	73 %	50%	50%	25%
2019	65 %	74 %	60 %	55%	30 %
2020	70 %	75 %	70%	60%	35 %

* - значения показателей результативности взяты из соответствующего раздела паспорта программы

**Таблица 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Прирост стоимости основных фондов, руб. в том числе:	14862190	14536190	15536190
	за счет средств программы развития	14661190	14536190	15536190
	за счет прочих средств	201000	0	0
2.	Расходы на проведение капитального и текущего ремонта, руб. в том числе:	14376700	13396100	6751600
	за счет средств программы развития	14376700	13396100	6751600

	за счет собственных средств	0	0	0
--	-----------------------------	---	---	---

Таблица 9 ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, руб.			
		Всего	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Приобретение мебели и мягкого инвентаря	9957294	3319098	3319098	3319098
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	9957294	3319098	3319098	3319098
	за счет прочих средств	0	0	0	0
2.	Приобретение оборудования для кухни и столовой, прачечных	3000000	1000000	1000000	1000000
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	3000000	1000000	1000000	1000000
	за счет прочих средств	0	0	0	0
3.	Капитальный ремонт (Проведение работ по усилению фундамента, по ремонту кровли, фасада зданий, внутренней отделки помещений общественно-бытового корпуса, школы, учебно-производственного	34524400	14376700	13396100	6751600

	корпуса, учебных мастерских, гаража и банно-прачечного комплекса, теплицы.)				
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	34524400	14376700	13396100	6751600
	за счет прочих средств	0	0	0	0
4.	Изготовление ПСД на капитальный ремонт зданий и коммуникаций	1000000	1000000	0	0
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	1000000	1000000	0	0
	за счет прочих средств	0	0	0	0
5.	Приобретение автотранспорта для перевозки несовершеннолетних	9000000	3000000	3000000	3000000
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	9000000	3000000	3000000	3000000
	за счет прочих средств	0	0	0	0
6.	Учебное оборудование и учебный инвентарь	997779	466593	265593	265593
	за счет средств, выделенных учредителем	796779	265593	265593	265593

	на реализацию программы развития				
	за счет прочих средств	201000	201000	0	0
7.	Медицинское оборудование	900000	300000	300000	300000
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	900000	300000	300000	300000
	за счет прочих средств	0	0	0	0
8.	Компьютерная и оргтехника	1000000	0	0	1000000
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	1000000	0	0	1000000
	за счет прочих средств	0	0	0	0
9.	Оборудование для пользования детьми в быту	5496786	1832262	1832262	1832262
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	5496786	1832262	1832262	1832262
	за счет прочих средств	0	0	0	0
10.	Оборудование для пользования персоналом, в т.ч. в хоз. целях	12957294	4319098	4319098	4319098
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	12957294	4319098	4319098	4319098

	за счет прочих средств	0	0	0	0
11.	Содержание обучающихся	67358000	22702000	22328000	22328000
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	66984000	22328000	22328000	22328000
	за счет прочих средств	374000	374000	0	0
12.	Приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных и зданий, других информационных продуктов	1175417	475139	350139	350139
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	1050417	350139	350139	350139
	за счет прочих средств	125000	125000	0	0
13.	Затраты на оплату труда, в том числе страховые выплаты	172581729	57527243	57527243	57527243
	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	172581729	57527243	57527243	57527243
	за счет прочих средств	0	0	0	0
14.	Оборудование и инвентарь по противопожарной безопасности	450000	150000	150000	150000

	за счет средств, выделенных учредителем на реализацию программы развития	450000	150000	150000	150000
	за счет прочих средств	0	0	0	0
	ИТОГО:	320398699	110468133	107787533	102143033

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

на 31 л.

копия верна ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Директор  Митячкин В.Ю.

